**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку 5-9 классы**

**1.Место учебного предмета в структуре основной общеобразовательной программы школы.**

Учебный предмет «Иностранный язык» включен в предметную область «Иностранный язык» учебного плана школы.

Рабочая программа по иностранному языку разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования.

Рабочая программа «Иностранный язык» разработана на основе Примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык 5 – 9 классы.

УМК

1. Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014. — 152 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.
2. Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 160 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.
3. Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017. — 168 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.
4. Английский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017. — 160 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.
5. Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет.— М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2014

**2.Цели изучения учебного предмета.**

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

• развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

• воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**3.Структура учебного предмета.**

Содержание учебного предмета

5 класс. Мой мир. Все о школе. Работаем и играем. Мои обязанности по дому. Сравниваем людей, животных или вещи. Правила. Жизнь в прошлом. Рассказываем истории. Взгляд в будущее.

6 класс. Давайте общаться. Семья. Досуг и увлечения. «Школа и школьная жизнь».

Окружающая среда. Досуг и путешествия. Жизнь в прошлом. Командный дух. Каникулы.

7 класс. Музыка. Праздники и торжества. Место, где я живу. Кино и телевидение. Явления природы. Игры. Будущее. Путешествия. Ты хороший друг?

8 класс. Выдающиеся люди. Правонарушения. Деньги. Покупки. Спорт. Средства массовой информации и коммуникации. Путешествия. Вселенная и человек. Права и обязанности. Душа и тело.

9 класс. Жертвы моды? Счастливый финал. Смешение культур. Твое будущее. Наш изменчивый мир. Пути самовыражения. Вопреки трудностям. Проблемы общения у подростков. Этот удивительный мир

**4.Основные образовательные технологии.**

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: организация самостоятельной работы, проектная деятельность, творческая деятельность, развитие критического мышления через чтение и письмо, организация группового взаимодействия. Большое значение придается здоровьесберегающим технологиям, особенно на начальном этапе, в частности, за счет смены видов активности: учебно-речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, требующую физической активности, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости школьников (говорение сменяется чтением или письмом, и наоборот).

**5.Требование к результатам освоения учебного предмета.**

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают: — формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня коммуникативной компетенции; — формирование и совершенствование англоязычной коммуникативной компетенции; - расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса; дальнейшее овладение общей речевой культурой; — достижение предпорогового уровня коммуникативной компетенции в системе Общеевропейских компетенций владения иностранным языком; — создание основы для формирования интереса к повышению достигнутого уровня владения английским языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

**6.Общая трудоемкость учебного предмета**.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе основного (общего) образования.

**7.Формы контроля.**

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. В конце изучения темы проводится контфрольная работа. Формы контроля: тесты, заполнение таблиц, анкет , контрольные работы, монологические высказывания и диалоги. Программой предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность. Запланировано 9 проектных работы в конце каждого раздела.

Составитель: учитель иностранного языка В.Н. Хлебникова