**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку 10-11 классы**

**1.Место учебного предмета в структуре основной общеобразовательной программы школы.**

Рабочая программа по иностранному языку разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарт, федеральным базисным учебным планом, основной образовательной программой среднего общего образования.

Рабочая программа «Иностранный язык» разработана на основе примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам

УМК

1. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, Дж. Вассилакис — М.: ООО «Рус­ское слово — учебник»: Макмиллан, 2018. — 208 с.: ил. — (Инновационная школа)+ CD.
2. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Р. Араванис, С. Кокрейн. — М.: ООО «Русское слово — учебник»: Макмиллан, 2018. — 208 с.: ил. — (Инновационная школа) + CD.

**2.Цели изучения учебного предмета.**

Обучение иностранному языку в старшей школе должно преследовать комплексную реализацию практической, воспитательной, развивающей и общеобразовательной целей. Важно подчеркнуть, что воспитательная, развивающая и общеобразовательная цели достигаются в процессе практического овладения английским языком.

**3.Структура учебного предмета.**

10 класс.На досуге. Путешествия. Мир профессий. По ту сторону закона. Тратим деньги. Окружающая среда. Образование. Кто я? Отдых с удовольствием. Информационные технологии. Где в мире? Здоровье.

11 класс. Выбор профессии. Место обитания. Познаем мир вокруг. Мир науки и технологии. Отдых. Путешествия. Чтение. Информационные технологии. Мир спорта и активного отдыха. Непонятный, чудесный мир. Питание. Исчезнуть без следа. Большие транжиры.

**4.Основные образовательные технологии.**

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: организация самостоятельной работы, проектная деятельность, творческая деятельность, развитие критического мышления через чтение и письмо, организация группового взаимодействия. Большое значение придается здоровьесберегающим технологиям, особенно на начальном этапе, в частности, за счет смены видов активности: учебно-речевой на учебно-игровую, интеллектуальной на двигательную, требующую физической активности, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости школьников (говорение сменяется чтением или письмом, и наоборот).

**5.Требование к результатам освоения учебного предмета.**

Планируемые результаты освоения учебного курса «Иностранный язык» (базовый уровень) являются одним из важнейших механизмов реализации требований стандарта к уровню обученности старшеклассников, освоивших программу среднего (полного) общего образования. Содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи. По своей сути планируемые результаты представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию.

**6.Общая трудоемкость учебного предмета**.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» на этапе среднего общего образования.

**7.Формы контроля.**

Рабочая программа предусматривает систему контроля всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. В конце изучения темы проводится контрольная работа. Формы контроля: тесты, заполнение таблиц, анкет, диктанты, контрольные работы, монологические высказывания и диалоги. Программой предусмотрено вовлечение учащихся в проектную деятельность.

Составитель: учитель иностранного языка В.Н. Хлебникова