Аннотация

к рабочей программе: избранные вопросы математики 9 класс

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**.

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с ФГОС, на основе: примерной программы по учебным предметам математика 7 – 9 классы.

Учебники: ОГЭ. Математика: типовые экзаменационные варианты./ под ред. И. В. Ященко. Алгебра. Тематические тренировочные задания. 9 класс/ С.С. Миниева, Л.О. Рослова.-М.: Издательство «Экзамен», 2009. Кодификатора, спецификации КИМ 2020-2021г. Алгебра. Углубленное изучение. А.Г. Мордкович-М.: Мнемозина, 2006.

Дорофеев Г.В. Процентные вычисления. 10-11 кл.: Учебно-метод. пособие / Г.В.Дорофеев, Е.А.Седова. – М.: Дрофа, 2003. Набор Тренировочных и диагностических работ 9 класс. СтатГрад. Основные учебники: Алгебра. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2019. Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Мордкович. И др.; под. Ред. А. Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2019. Алгебра. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2019. Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Мордкович. И др.; под. Ред. А. Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2019. Алгебра. 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина и др. – М.: Мнемозина, 2019. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / А. Г. Мордкович, Л. А. Александрова, Т. Н. Мишустина и др .; . – М.: Мнемозина, 2019.

**Цель изучения учебного предмета:** подготовка учащихся к итоговой аттестации, продолжению образования, повышение уровня их математической культуры.

**Структура учебного предмета.**

Числа и вычисления. Выражения и их преобразования. Уравнения и неравенства.

Функции. Задачи

**Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий. Методы организации учебно-познавательной деятельности*:*  **(**рассказ, лекция, беседа и др.);  **(**демонстрация, иллюстрация,);  **(**упражнения, учебный эксперимент, лабораторная работа; создания ситуации успеха. Методы контроля эффективностиучебно-познавательной деятельности: устный, письменный, индивидуальный, фронтальный

**Требования к результатам освоения учебного предмета.**

**Уметь/ знать:**

Рациональные числа. Действительные числа. Проценты. Степень с целым показателем.

Решение заданий из ГИА. Выражения и их преобразования. Буквенные выражения. Многочлены. Алгебраический дроби. Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Решение заданий из ГИА. Линейные уравнения. Квадратные уравнения

Рациональные уравнения. Системы уравнений. Решение задач с помощью систем уравнений. Линейные неравенства и системы линейных неравенств. Решение заданий из ГИА. Линейная функция. Квадратичная функция. Графики реальных зависимостей. Решение заданий из ГИА. Задачи на движение. Задачи на работу. Задачи на числа.

Текстовые задачи из ГИА

**Общая трудоёмкость учебного предмета.**

Программа предусматривает продолжительность образовательного процесса 34 учебных недели в течение учебного года, 1час в неделю.

**Формы контроля.** Предусмотрен; тематический контроль; фронтальный, устный.

Методы контроля: Ким Статград.

**Составитель.**

Учитель математики

Кашутчик Г. Д.