Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Новомитропольская средняя школа»

Дорожная карта

Учителя биологии Алексеевой О.А.

По подготовке к ГИА в форме ОГЭ в 2020-2021 учебном году по биологии

Утверждаю

Директор школы Е.И.Ануфриев

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

План подготовки обучающихся 9 класса

МБОУ «Новомитропольская СШ» к ОГЭ по биологии

на 2020- 2021 учебный год.

**Цель**

* подготовка выпускников 9 класса к основному государственному экзамену  
   **Задачи**
* отработка и закрепление знаний базового уровня
* повышение качества знаний учащихся
* обеспечение благоприятных условий для успешной сдачи ОГЭ

Рабочая программа по консультации предусматривает системное повторение основных вопросов изучаемых в курсе биологии 6- 9 классов, и направлена на достижение следующих целей:

* освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
* овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе, использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Важным направлением рабочей программы является систематическая работа с тестовыми заданиями, отработка демоверсий предыдущих лет, грамотное заполнение бланков регистрации и бланков ответов 1 и 2.

На учебно-тематическое планирование рабочей программы для консультаций отведено 34 часа (1 час в неделю).

План подготовки обучающихся 9 класса

МБОУ «Новомитропольская СШ» к ОГЭ по биологии

на 2020- 2021 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организационно-**  **методическая работа** | **Нормативные документы** | **Работа с обучающимися** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | 1.Утверждение плана подготовки учащихся к ГИА  2.Определение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году  3.Размещение графика консультативных занятий по подготовке к ГИА | 1.Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации в 2021 году  2.Анализ результатов ГИА в 2019-2020 учебном году. Выработка основных направлений работы по подготовке к ГИА в 2020-2021 учебном году | 1.Индивидуальные консультации учащихся (еженедельно, каждый понедельник )  2.Информирование учащихся по вопросам подготовки к ГИА:  - официальные сайты ГИА;  - КИМы;  - дополнительная литература по подготовке к ГИА | 1.Выступление на родительском собрании «Итоговая аттестация по биологии в 2021году» |
| **Октябрь** | 1.Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по биологии:  - подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов;  - организация консультаций для учащихся по подготовке к ГИА | 1.Изучение нормативных документов по итоговой аттестации в 2021 году | 1.Знакомство с демоверсиями 2021 года  2.Знакомство с регламентом по биологии  3.Консультации учащихся (еженедельно, каждый понедельник)  3.Работа по тренировке заполнения бланков ГИА  4.Организация повторения. | 1.Посещение родительского собрания по вопросу подготовки к ГИА  2.Индивидуальные беседы с родителями |
| **Ноябрь** | 1.Оформление информационного стенда по итоговой аттестации в 9 классе в 2021 году.  2.Пополнение материалов папок подготовки к ГИА  3.Подбор индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих (включение в домашние задания) | 1.Изменения в демоверсии ГИА 2021 года | 1.Организация работы с заданиями различной степени сложности  2. консультации учащихся (еженедельно, каждый понедельник )  3.Работа по тренировке заполнения бланков ГИА  4.Знакомство с изменениями в демоверсии ГИА 2021 года  5.Организация повторения.  6.Диагностическая работа. | 1.Информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА биологии |
| **Декабрь** | 1.Подготовка материалов к выступлению на родительском собрании в 9 классе  2.Подбор индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих (включение в домашние задания) | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Организация работы с заданиями различной степени сложности  2.Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки  3.Консультации учащихся (еженедельно, каждый понедельник ).  4.Организация повторения. | 1.Выступление на родительском собрании «Изменения в демоверсии ГИА 2021 года» |
| **Январь** | 1.Подготовка и обновление справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов по ГИА в 2021 году  2.Обновление стенда по итоговой аттестации |  | 1.Работа по тренировке заполнения бланков ГИА  2.Индивидуальные консультации учащихся (еженедельно, каждый понедельник )  3.Рекомендации по подготовке к ГИА  4.Организация повторения.  5.Диагностическая работа | 1.Информирование родителей по вопросам ГИА 2021 года |
| **Февраль** | 1.Размещение на информационном стенде расписания сдачи ГИА в 2021 году  2.Подбор индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих (включение в домашние задания) | 1.Изучение нормативных документов по итоговой аттестации 2021 года | 1.Участие в репетиционном экзамене по биологии  2.Индивидуальные консультации учащихся (еженедельно, каждый понедельник )  3.Организация работы с заданиями различной степени сложности  4.Работа по тренировке заполнения бланков ГИА: типичные ошибки | 1.Информирование родителей по вопросам, связанным с ГИА по биологии |
| **Март** | 1.Пополнение учебно-тренировочных материалов по ГИА  2.Подбор индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих (включение в домашние задания) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Итоги проведения репетиционного экзамена по биологии  2.Проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к ГИА (еженедельно, понедельник)  3.Индивидуальные консультации учащихся (еженедельно, каждый понедельник) | 1.Информирование родителей о посещаемости учащимися уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий по биологии. |
| **Апрель** | 1.Подбор индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих (включение в домашние задания) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к ГИА (еженедельно, понедельник )  2.Индивидуальные консультации учащихся (еженедельно, каждый понедельник )  3.Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки  4.Информирование учащихся по вопросам ГИА по биологии | 1.Выступление на родительском собрании «Об итогах репетиционного экзамена» |
| **Май** | 1.Подбор индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих (включение в домашние задания) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.Проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к ГИА (еженедельно)  2.Индивидуальные консультации учащихся (еженедельно, каждый понедельник и четверг)  3. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА | 1.Индивидуальные встречи с родителями выпускников по вопросам ГИА по биологии |

**План работы по подготовке к ОГЭ по биологии с учащимися 9 класса**

**1.Организация повторения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ | Наименование разделов и тем | Кол-во  часов | Диагностические работы |
| 1 | **Тема 1 Биология как наука. Методы биологии( 1 ч.)** | **1** |  |
| 2 | **Тема 2 Признаки живых организмов (4 ч)** | **4** |  |
| * 1. Клеточное строение организмов | 2 |  |
| * 1. Признаки живых организмов. | 2 |  |
| 3 | **Тема 3 Система, многообразие и эволюция живой природы (7 ч)** | **7** |  |
| 3.1 Царство Бактерии. | 1 |  |
| 3.2 Царство Грибы. | 1 |  |
| 3.3 Царство Растения | 2 |  |
| 3.4. Царство Животные. | 2 |  |
| 3.5 Учение об эволюции органического мира. | 1 | 1 |
| 4 | **Тема 4 Человек и его здоровье (15 ч)** | **16** |  |
| 4.1. Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. | 1 |  |
| 4.2. Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. | 1 |  |
| 4.3. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. | 1 |  |
| 4.4. Дыхание. Система дыхания. | 1 | 1 |
| 4.5. Внутренняя среда организма. | 1 |  |
| 4.6. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. | 1 |  |
| 4.7. Обмен веществ и превращение энергии. | 1 |  |
| 4.8. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения. | 1 | 1 |
| 4.9. Покровы тела и их функции. | 1 |  |
| 4.10. Размножение и развитие организма человека. | 2 |  |
| 4.11. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. | 1 |  |
| 4.12. Органы чувств, их роль в жизни человека. | 1 |  |
| 4.13. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность | 1 |  |
| 4.13. Гигиена. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания. | 1 |  |
| 4.14. Приемы оказания первой доврачебной помощи при неотложных ситуациях. | 1 | 1 |
| 5. | **Тема 5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды (4 ч)** | **4** |  |
| Влияние экологических факторов на организмы. Взаимодействия видов | 2 |  |
| Экосистемная организация живой природы. | 1 |  |
| Учение о биосфере. | 1 |  |
| 6 | **Тема 6 «Решение демонстрационных вариантов ГИА»** | **2** | **2** |

Учитель Алексеева О. А

уы