«Утверждаю»

Директор МБОУ НСШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. И. Ануфриев

**Дорожная карта**

**по подготовке к ОГЭ**

**математика**

**С. Новомитрополька**

**Пояснительная записка**

Введение государственной итоговой аттестации по математике в новой форме (ОГЭ) в 9 классе вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя. Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике. Само содержание образования существенно не изменилось, но в рамках реализации ФГОС второго поколения существенно сместился акцент к требованиям УУД. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике. В общеобразовательных классах основное внимание нужно уделить отработке первой части экзамена по математике, так как только первая часть обеспечивает удовлетворительную отметку.

***Цели:***

* Повышение уровня знаний выпускников школы, сдающих ОГЭ
* Создание оптимальной среды для качественной подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ОГЭ
* Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ОГЭ

***Задачи:***

1. Создавать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний;
2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
3. Модулировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности учащихся;
4. Повышение уровня знаний выпускников школ за счет приобретения учащимися навыков исследовательской работы и формирования стойкой мотивации к обучению;
5. Обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ОГЭ;
6. Сформировать необходимые для сдачи ОГЭ, теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по предмету.
7. Формировать устойчивую психологическую мотивацию к успешной сдаче ОГЭ.

**Система работы по подготовке к ОГЭ по математике в 9 классе.**

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.

2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные практико-ориентированные задачи.

3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике

4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.

5. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время на консультациях.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала

**Работа с обучающимися 9 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| в течение учебного года | 1. Проведение консультаций, организованных для подготовки к ОГЭ.  2. Участие в репетиционных экзаменах в 9 классе.  3. Участие в компьютерном и дистанционном тестировании  4. Индивидуальные консультации с родителями  5. Создание перечня литературы и материалов по подготовке к итоговой аттестации  6. Работа с тренировочными и диагностическими работами в систете СтатГрад | Учитель-предметник |
| сентябрь | 1. Ознакомление с результатами ОГЭ прошлых лет, типичными ошибками.  2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ:  - общая стратегия подготовки;  - планирование и деление учебного материала;  - работа с демонстрационными версиями ОГЭ;  - официальные сайты ОГЭ | Учитель-предметник |
| октябрь | 1. Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ 2. Работа с демонстрационными версиями ОГЭ; 3. Работа с заданиями КИМов различной сложности | Учитель-предметник |
| ноябрь | 1. Работа с заданиями КИМов различной сложности. 2. Разбор практико-ориентированных заданий | Учитель-предметник |
| декабрь | 1. Работа с образцами бланков ответов по ОГЭ.  2. Работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификацией.  3. Тестовые полугодовые контрольные работы в 9 классе | Учитель-предметник |
| январь | 1. Изучение нормативных документов по ОГЭ в 2020-2021 учебном году.  2. Работа с заданиями КИМов различной сложности | Учитель-предметник |
| февраль | 1. Работа с демонстрационными версиями ОГЭ. 2. Работа с заданиями КИМов различной сложности 3. Индивидуальные консультации по подготовке к ОГЭ | Учитель-предметник |
| март | 1. Семинар «Права и обязанности участников ГИА».  2. Индивидуальные рекомендации обучающимся по подготовке к ОГЭ.  3. Тестовые контрольные работы по предметам  4. Репетиционный ОГЭ в рамках школы.  5. Анализ проведения репетиционного ОГЭ | Учитель-предметник |
| апрель | 1. Уточнение прав и обязанностей участников ГИА.  2. Повторное изучение Положения о проведении ГИА в 2020-2021 учебном году.  3. Работа с демонстрационными версиями .  4. Репетиционный ОГЭ в рамках района.  5. Анализ проведения репетиционного ОГЭ | Учитель-предметник |
| май | 1. Индивидуальное консультирование учащихся.  2. Работа с заданиями различной сложности.  3. Практические занятия по заполнению бланков ответов.  4. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ | Учитель-предметник |

**Расписание дополнительных занятий по математике в 9 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Предмет** | **Время проведения** |
| четверг | математика | 13:55-14:35 |

**Ожидаемые результаты**

* Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;
* Создание дидактической -методической системы по формированию творческих, интеллектуальных возможностей, развитию личности учащихся;
* Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ОГЭ