**Аннотация к рабочей программе по курсу «Говорим и пишем правильно»**

 **11 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Курс «Говорим и пишем правильно» включён в образовательную область «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана школы.

Рабочая программа по курсу «Говорим и пишем правильно» для 11 класса разработана в соответствии с .Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования , Федеральным базисным учебном планом для среднего (полного) общего образования Рабочая программа составлена на основе:

**Программа**: Примерная программа по учебным предметам. Русский язык, 10-11 классы.

**Учебник**: .Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы: учебник в 2частях.– М.: Просвещение, 2014.

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход: теоретическая и практическая часть. Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приёмы работы: упражнения по аналогии, исследования, использование разных каналов поиска информации, решение тестов по типу ЕГЭ, написание текстов по заданной проблеме.

**3.Структура учебного предмета**.

Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Понятие о предложении. Осложнённые предложения. Предложения с обособленными членами. Вводные слова и словосочетания. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение (ССП). Сложноподчинённое предложение (СПП). Бессоюзное сложное предложение (БСП). Сложные синтаксические конструкции. Прямая и косвенная речь, диалог. Текст и его анализ.

**4.Основные образовательные технологии.**

* лекции учителя с различными видами заданий;
* сообщения учащихся;
* беседы с элементами практической работы;
* работа в больших и малых группах;
* самостоятельная работа учащихся – наблюдения над языковыми явлениями, анализ и выводы об изменениях;
* упражнения с языковым материалом;
* поиск в произведениях художественной литературы нужной трудной орфограммы, использование данной орфограммы в своей практике;
* фактическая работа по исправлению орфографических ошибок;
* проведение практикумов, семинаров;

**5.Требования к результатам освоения учебного предмета**.

***В результате изучения русского языка ученик должен***

**знать/понимать:**

В результате изучения курса обучающиеся должны **знать/понимать**:

- нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

- основные требования к составлению плана, тезисов, конспекта.

- нормы речевого поведения и общения в различных ситуациях.

**6.Общая трудоёмкость учебного предмета**

Количество часов в год- 34 часа ( из расчёта 1 час в неделю);

Контрольных работ-6, развитие речи-4.

**.Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Единый государственный экзамен.

**8.Составитель**.

Муковозчик Ирина Алексеевна, учитель русского языка и литературы.