Аннотация

к рабочей программе по геометрии для 7-9 классов.

**1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**.

Учебный предмет «Математика» включён в предметную область «Математика и информатика» учебного плана школы.

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с ФГОС, **федеральным базисным учебным планом**  на основе: примерной программы по учебным предметам математика 7 – 9 классы.

Учебники: геометрия. 7-9 классы : Учебник для общеобразовательных организаций:

/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2013.

**2.Цель изучения учебного предмета:**

Развивать пространственное мышление и математическую культуру;

учить ясно и точно излагать свои мысли;

формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;

помочь приобрести опыт исследовательской работы.

**3.Структура учебного предмета.**

7 класс. Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника

8 класс. Четырехугольники. Площадь. Подобные треугольники. Окружность.

9 класс. Метод координат. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Скалярное произведение векторов. Длина окружности и площадь круга. Движения.

Начальные сведения из стереометрии.

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий. Методы организации учебно-познавательной деятельности*:* **словесные (**рассказ, лекция, беседа и др.); **наглядные (**демонстрация, иллюстрация,); **практические (**упражнения, учебный эксперимент, лабораторная работа; создания ситуации успеха. Методы контроля эффективностиучебно-познавательной деятельности: устный, письменный, индивидуальный, фронтальный

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах; формулировать свойства и признаки фигур-,доказывать геометрические утверждения- владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников и четырёхугольников). использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания;использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; использовать отношения для решения задач, возникающих в |реальной жизни; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; использовать понятия векторов и координат для решении задач по физике, географии и другим учебным предметам.

1. **Общая трудоёмкость учебного предмета.**

На изучение reoметрии в основной школе отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждою года обучения, всего не менее 204 уроков на базовом уровне. Расчет на 34 недели в год. В 7 классе- 68 ч. . В 8 классе - 68 ч. . В 9 классе-68 ч.

Контрольных работ: в 7 классе-6 ч. В 8 классе -6 ч. В 9 классе- 6 ч.

1. **Формы контроля.**

Виды контроля: вводный, текущий, итоговый, фронтальный, устный

Методы контроля: устный опрос, письменный опрос, контрольная и самостоятельная работа, работа по карточке, тест, математические диктанты,

1. **Составитель.**

Учитель математики

Кашутчик Г. Д.