Аннотация к рабочей учебной программе по курсу

Всеобщая история. 5-9 класс

Учебный предмет История включен в образовательную область «Общественно-научные предметы» учебного плана школы. Рабочая программа предназначена для изучения курса Всеобщей истории и составлена в соответствии с положениями Концепции по всемирной истории, Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы «Примерные программы по учебным предметам. История. 5—9 классы». Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса «Всеобщая история» (5-9 классы).

Рабочая программа курса ориентирована на использование следующего УМК

1. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательного учреждения. М:. Просвещение, 2014.
2. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020.
3. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений / А.Я.Юдовская, А.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Под редакцией академика РАН А.А.Искандерова – М.: Просвещение, 2020.
4. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / А.Я.Юдовская, А.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.\ Под редакцией академика РАН А.А.Искандерова. М.: Просвещение, 2020
5. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / А.Я.Юдовская, А.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.\ Под редакцией академика РАН А.А.Искандерова. М.: Просвещение, 2020

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировойистории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость дляпонимания современного места и роли России в мире, важность вкладакаждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,

формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в школе:

• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации вокружающем мире;

• овладение учащимися знаниями об основных этапах развитиячеловеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании кместу и роли России во всемирно-историческом процессе;

• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своемуОтечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии сидеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духедемократических ценностей современного общества;

• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся вразличных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого инастоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, вих динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности.

Структура учебного курса.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Всеобщая история |
| 5 | История Древнего мира. Первобытность. Древний Восток. Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим. |
| 6 | История Средних веков VI-XV вв. |
| 7 | История Нового времени XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции |
| 8 | История Нового времени. XVIIIв. |
| 9 | История Нового времени. XIX в. |

Достижение поставленной цели и обозначенных задач, успешное овладение учебным содержанием курса предполагают использование разнообразных средств и методов обучения.

Планируемые предметные результаты изучения курса:

* целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о месте и роли России в мировой истории;
* базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников;
* умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
* уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

«Всеобщая история» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования. На изучение всеобщей истории в 5—9 классах основной школы отводится: в 5 классе — 68 ч (2 ч в неделю), в 6 классе —не менее 28 ч (2 ч в неделю), в 7 классе — не менее 26 ч (2 ч в неделю), в 8 классе — не менее 26 ч (2 ч в неделю), в 9 классе — не менее 24 ч (2 ч в неделю).

Формы текущего и итогового контроля: тестовые задания, практические работы, в том числе с документами и другими источниками, самостоятельные работы и контрольные.

Составитель: учитель истории и обществознания Н.Н.Бауточко