**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Новомитропольская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено на методсовете**  \_\_\_\_\_\_\_(В.Н.Хлебникова)  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МБОУ НСШ  \_\_\_\_\_\_\_(В.Н.Хлебникова)  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Новомитропольская СШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_(Е.И.Ануфриев)  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  Приказ № |

**Рабочая учебная программа по курсу**

**Всеобщая история**

**10 класс**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование учебного предмета (курса)

среднее общее образование

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень образования)

1 год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(срок реализации программы)

Составлена на основе «Примерная основная образовательная программа СОО», 2016 г

Бауточко Наталья Николаевна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

с.Новомитрополька

**Пояснительная записка**

Рабочая программа предназначена для изучения курса Всеобщей истории и составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по всемирной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Содержание учебного предмета «История» в средней школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса «Всеобщая история» в 10 классе.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 г (с изменениями);
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 года № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ…»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 г. №03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;
5. Учебный план МБОУ «Новомитропольская средняя школа»;
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Центральной идеей является рассмотрение истории формирования государственной территории и еди­ного многонационального российского народа. Судьба России созидалась единением разных народов, традиций и культур. Это обусловило ключевую роль этно­культурных компонентов, обеспечивающих достижение един­ства, гармонии и согласия в российском многонациональ­ном обществе. Концепция исторического образования строится на ос­нове единства задач обучения и воспитания.

Изучая историю обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Курс всемирной истории является, наряду с курсом российском истории, важнейшей составной частью школьного предмета «История». Основную роль при создании и преподавании этого курса играют изменившиеся цели и задачи школьного исторического образования, отражающие социальный заказ, современные научные взгляды и педагогические технологии. Они определяются в предметных стандартах и учебных программах. Современный подход к преподаванию истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и самостоятельной познавательной деятельности школьников. Содержание программ выстраивается по трём основным линиям: историческое время, историческое пространство, историческое движение. Эти три линии соединяет *сквозная линия — человек, личность в истории*. Основным критерием отбора фактов и явлений истории различных стран и народов является их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры и цивилизации.

Содержание курса по всеобщей истории основывается на следующих принципах:

— принципе историзма, рассматривающем все исторические факты, явления и события в их последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности. Любое историческое явление следует изучать в динамике. Событие или личность не могут быть исследованы вне временных рамок;

— принципе объективности, основанном на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации. Принцип предполагает исследовать каждое явление разносторонне, многогранно;

— принципе социального подхода, предполагающем рассмотрение исторических процессов с учётом социальных интересов различных групп и слоёв населения, отдельных личностей, различных форм его проявления в обществе; — принципе альтернативности, предполагающем гипотетическое, вероятностное осуществление того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реалий и возможностей. Принцип альтернативности позволяет увидеть неиспользованные возможности в конкретном процессе, перспективные пути развития.

Наряду с отмеченными дидактическими принципами, содержание программы соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, обеспечению мотивации, соблюдению преемственности в образовании, уровневой и предпрофильной дифференциации, системности вопросов и заданий, практической направленности, прослеживанию внутрикурсовых (в рамках целостного курса всеобщей истории), межкурсовых (с историей России) и межпредметных связей (обществознание, МХК).

Содержание программ построено на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание и наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, и особенностям развития отдельных регионов, а также проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы. Программы включают изучение истории Европы, Азии, Африки и Америки, однако основное внимание сконцентрировано на истории Европы. Там, где возможны исторические параллели и аналогии, ставится акцент на связь истории зарубежных стран с

историей России. Программы предполагают использование в учебниках по всеобщей истории цивилизационно-гуманитарного подхода, нацеленного на выделение отдельной культурной общности и особенностей её общественно-культурных достижений на основе идей гуманизации, прогресса и развития.

Достижение поставленной цели и обозначенных задач, успешное овладение учебным содержанием курса предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. Формы текущего и итогового контроля: тестовые задания, практические работы, в том числе с документами и другими источниками, самостоятельные работы и контрольные. В основе реализации программы лежит системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Основные методы обучения: проектов и исследований, проблемного и развивающего обучения, рефлексивные. В федеральных государственных образовательных стандартах основного общего и среднего (полного) общего образования, названы следующие задачи изучения истории в школе:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В результате возвращения к линейной системе преподавания истории предполагается, что в основной школе (5-10 классы) систематические курсы всеобщей истории, от первобытности до современности, проводятся параллельно с курсами по истории России. В результате их формируются базовые знания об основных этапах всемирной истории и о месте в ней России. В 11 классе на базовом уровне может быть предложен системный курс Истории, сравнительно-исторический по своему характеру.

Место учебного предмета «История»

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»). Рабочая программа по Всеобщей истории в 10 классе рассчитана на 24 часа, по 2 часа в неделю.

Программа ориентирована на использование УМК:

1. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровень). 10 класс/ О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа / Под редакцией академика РАН А.А.Искандерова – М.: Просвещение, 2020

**Интернет ресурсы:**

http://eor.edu.ru/ – официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

http://www.shm.ru – официальный сайт Государственного исторического музея.

http://www.rsl.ru – официальный сайт Российской государственной библиотеки.

http://www.shpl.ru/ – официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки.

http://www.vostlit.info/ – сайт-хранилище исторических источников Средневековья.

http://historic.ru/ – сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.

http://www.arts-museum.ru/ – официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им.А. С. Пушкина.

http://rulers.narod.ru/ – интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории).

http://his.1september.ru/urok/ – электронная копилка методических материалов для учителей истории.

http://lesson-history.narod.ru/ – сайт учителя истории А. И. Чернова (электронные презентации к урокам истории)

**Планируемые образовательные результаты освоения предмета обучающимися**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные | складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;  формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);  формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. |
| Метапредметные | Регулятивные:  самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;  сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;  организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;  определять несколько путей достижения поставленной цели;  Познавательные:  критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;  распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;  осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;  искать и находить обобщённые способы решения задач;  приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;  Коммуникативные:  анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;  развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;  представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией. |
| Предметные | рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;  определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;  характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;  представлять культурное наследие России и других стран;  работать с историческими документами;  сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;  критически анализировать информацию из различных источников;  соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;  использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;  использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;  составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;  работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;  владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;  демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;  оценивать роль личности в отечественной истории ХХ в;  ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории ХХ в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках. |

**Планируемые результаты изучения курса.**

**В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

– рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

– знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

– определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

– представлять культурное наследие России и других стран;

– работать с историческими документами;

– сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

– критически анализировать информацию из различных источников;

– соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

– использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

– использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

– составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

– работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

– читать легенду исторической карты;

– владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

– демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

– оценивать роль личности в отечественной истории ХХ века;

– ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории ХХ века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

– демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

– устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

– определять место и время создания исторических документов;

– проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

– характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

– понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

– использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

– представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

– соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей ХХ века;

– анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории ХХ века;

– обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

– приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

– применять полученные знания при анализе современной политики России;

– владеть элементами проектной деятельности.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Примерное количество часов | Вид контроля | | |
| тестирование | контрольная работа | Проектная и самостоятельная работа |
| 1 | Введение. Новейшая история как историческая эпоха | 1 |  |  |  |
| 2 | Новейшая история. Первая половина XX века | 13 | 11 | 1 | 1 |
| 3 | Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века | 10 | 9 | 1 | 1 |
|  | Всего | 24 | 20 | 2 | 2 |

**Содержание учебного предмета \курса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел / тема** | **Содержание** |
| **Введение. Новейшая история как историческая эпоха.** | Период завершения индустриального общества и начало формирования постиндустриального информационного общества. Модернизация. Проблема сочетания модернизации и сохранения традиций. Способы решения исторических задач. Движущие силы истории. Главные научные концепции исторического развития в Новейшее время. |
| **Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX века** | **Мир накануне и в годы Первой мировой войны.**  **Мир накануне Первой мировой войны.** Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.  **Первая мировая война**  Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при  Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.  **Межвоенный период (1918–1939 гг.)**  **Революционная волна после Первой мировой войны**  Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.  **Версальско-вашингтонская система**  Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.  **Страны Запада в 1920-е гг.**  Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.  **Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии**  Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.  **Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США**  Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.  **Нарастание агрессии. Германский нацизм**  Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.  **«Народный фронт» и Гражданская война в Испании.**  Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.  **Политика «умиротворения» агрессора**  Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.  **Вторая мировая война**  **Начало Второй мировой войны**  Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании  и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.  **Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане**  Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.  **Коренной перелом в войне**  Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.  **Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам**  Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.  **Разгром Германии, Японии и их союзников**  Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской  Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны. |
| **Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века** | **Соревнование социальных систем**  **Начало «холодной войны»**  Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.  **Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы**  Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.  **Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции**  Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.  **«Разрядка»**  Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».  **Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы ХХ века**  «Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.  Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.  Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.  **Достижения и кризисы социалистического мира**  «Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. ХХ съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.  Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.  **Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.**  Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.  Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.  Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце ХХ в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.  **Современный мир**  Глобализация конца ХХ – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. |

**Основные понятия:**

Индустриальная цивилизация, модернизация, урбанизация, позиционная война, капитуляция.

Социально-политическая революция, революционная война, оппортунизм, Версальская система, Версальско-вашингтонская система, аннексия, агрессия, реваншизм, авторитаризм, тоталитаризм, фашизм, нацизм, социальное государство, национализация, денационализация, депрессия, аншлюс, пакт.

Вторая мировая война, Великая Отечественная война, геноцид, холокост, лагеря смерти, коренной перелом в войне, движение сопротивления, коллаборационизм, атомное оружие.

«Холодная война», «Народная демократия», «охота на ведьм», гонка вооружений, ракетно-ядерное оружие, НАТО, СЭВ, ОВД, ЕЭС, международный кризис, паритет, общество потребления, «экономическое чудо», социальное государство, инаугурация, импичмент, «разрядка», ПРО, ОБСЕ, атомный клуб, исламисты, массовая культура, хиппи, дискриминация, диссидент, интеграция, индексация, монетаризм, сепаратизм, апартеид, трайбализм, сионизм, аятолла, имам.

Глобализация, Интернет, Евросоюз, БРИКС, ШОС, многополярность, международный терроризм, «цветные революции», коммуникации.

**Основные даты и события:**

28 июня 1914 г. – убийство в Сараево.

28 июля 1914 г. – Австро-Венгрия объявила войну Сербии.

1 августа 1914 г. – начало Первой мировой войны.

Октябрь 1914 г. – вступление в войну Османской империи.

Май 1915 г. – вступление в войну Италии.

Октябрь 1915 г. – вступление в войну Болгарии.

Август 1916 г. – вступление в войну Румынии.

Апрель 1917 г. – вступление США в войну.

11 ноября 1918 г. – Компьенское перемирие.

9 ноября 1918 г. – начало Ноябрьской революции в Германии.

Октябрь-ноябрь 1918 г. – распад Австро-Венгрии.

1 декабря 1918 г. – создание Королевства Сербов, Хорватов и Словенцев (с 1929 г. – Югославия).

1919 – Парижская мирная конференция.

1919-1922 гг. и 1928-1931 гг. – подъемы национально-освободительного движения в Индии.

Январь 1919 г. – восстание в Берлине. Убийство К. Либкнехта и Р. Люксембург.

Март-май 1919 г. – гражданская война в Германии.

Март 1919 г. – создание Коммунистического интернационала.

Март – август 1919 г. – Венгерская советская республика.

Апрель 1919 г. – провозглашение Баварской советской республики.

28 июня 1919 г. – подписание Версальского договора.

1919 г. Сен-Жерменский мирный договор и Нёйиский мирный договор.

Июль 1919 г. – принятие Веймарской конституции Германии.

1920 г. – Капповский путч в Германии.

1920 г. - Севрский мирный договор и Трианонский мирный договор

1921 г. – приход прокоммунистических сил к власти в Монголии.

Февраль 1922 г. – Вашингтонский морской договор.

Апрель 1922 г. – соглашение в Рапалло.

Октябрь 1922 г. – приход фашистов к власти в Италии.

1923 г. – образование Социалистического рабочего интернационала.

1923 г. – провозглашение Турецкой республики. Соглашение в Лозанне.

1923 г. – авторитарные перевороты в Испании и Болгарии.

1923 г. – «пивной путч».

1923 г. – коммунистическое восстание в Гамбурге. Завершение революционного подъема в Германии.

1924 г. – план Дауэса.

1924 г. – убийство Д. Маттеотти.

1924 и 1929 гг. – приход лейбористов к власти в Великобритании.

1925 г. – Локарнские соглашения.

1925-1927 гг. – революция в Китае.

1926-1928 гг. – Северный поход в Китае.

1926 г. - принятие Германии в Лигу наций.

1926 г. – авторитарный переворот в Польше.

1926 г. – всеобщая забастовка в Великобритании.

1928 г. – подписание пакта Келлога-Бриана.

1929 г. – конкордат Италии и Католической церкви, образование государства Ватикан.

Октябрь 1929 г. – начало Великой депрессии.

1931 г. – захват Манчжурии Японией.

1931 г. – провозглашение республики в Испании.

30 января 1933 г. – приход А. Гитлера к власти.

Февраль 1933 г. – поджог рейхстага.

1933 г. – выход Германии и Японии из Лиги наций.

1933-1938 гг. – реформы периода правления Ф.Д. Рузвельта в США.

1934 г. – восстание в Вене.

1934 г. – «ночь длинных ножей».

1934 г. – выступления правых радикалов во Франции.

1934 г. – вступление СССР в Лигу наций.

1934-1940 гг. – правление Л. Карденаса в Мексике.

1935-1941 гг. – Итало-эфиопская война.

1935 г. – договоры о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией.

1935 г. – VII Конгресс Коминтерна.

1936 г. – занятие Рейнской зоны германскими войсками.

1936 г. – заключение Антикоминтерновского пакта.

Февраль 1936 г. – победа Народного фронта на выборах в Испании.

Май 1936 г. – победа Народного фронта на выборах во Франции.

Июль 1936 – апрель 1939 г. – гражданская война в Испании.

1937-1945 гг. – Японо-китайская война.

Март 1938 г. – аншлюс Австрии.

Сентябрь 1938 г. – Мюнхенский договор.

Март 1939 г. – Оккупация Чехии и Словакии Германией.

Апрель 1939 г. – оккупация Албании Италией.

Июнь-август 1939 г. – англо-франко-советские переговоры в Москве.

23 августа 1939 г. – советско-германский пакт о ненападении.

1 сентября 1939 г. – нападение Германии на Польшу.

3 сентября 1939 г. – вступление Великобритании и Франции в войну против Германии.

17 сентября 1939 г. – вступление Красной армии на территорию Польского государства.

28 сентября 1939 г. – советско-германский договор о дружбе и границах.

Октябрь 1939 г. – заключения договоров о взаимопомощи СССР с Эстонией, Латвией и Литвой.

1939-1943 гг. – война в Северной Африке.

Ноябрь 1939 г. – март 1940 г. – советско-финляндская война.

Апрель 1940 г. – захват Германией Дании и Норвегии.

Май-июнь 1940 г. – разгром англо-французских войск Германией.

22 июня 1940 г. – второе Компьенское перемирие.

Июнь-август 1940 г. – присоединение к СССР Эстонии, Латвии, Литвы, Бессарабии и Северной Буковины.

1940 г. – вступление Италии в войну.

1940 г. – «битва за Англию».

Апрель-май 1941 г. – захват Германией и ее союзниками Югославии и Греции.

22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны.

5 декабря 1941 г. – начало контрнаступления Красной армии под Москвой.

7 декабря 1941 г. – нападение японского флота на Перл-Харбор. Вступление США в войну. Начало войны на Тихом океане.

1 января 1942 г. – Декларация Объединенных наций.

Июнь 1942 г. – морское сражение у о. Мидуэй.

Октябрь 1942 г. – битва при Эль-Аламейне.

Ноябрь 1942 г. – контрнаступление советских войск под Сталинградом.

1943 г. – роспуск Комитерна.

Июль 1943 г. – падение фашистского режима в Италии.

Июль – август 1943 г. – сражение на Курской дуге.

Ноябрь-декабрь 1943 г. – конференция «Большой тройки» в Тегеране.

Июнь – июль 1944 г. – операция «Багратион».

6 июня 1944 г. – открытие «Второго фронта».

20 июля 1944 г. – попытка переворота в Германии.

Август-сентябрь 1944 г. – антифашистские восстания в Варшаве и Словакии.

Август 1944 г. – переход Румынии на сторону Антигитлеровской коалиции.

Сентябрь 1944 г. – переход Болгарии на сторону Антигитлеровской коалиции.

Декабрь 1944 г. – контрудар германских войск в Арденнах.

Январь 1945 г. – начало Висло-одерской операции.

Февраль 1945 г. – Ялтинская (Крымская) конференция «Большой тройки».

30 апреля 1945 г. – самоубийство Гитлера.

Апрель-май 1945 г. – взятие Берлина.

8-9 мая 1945 г. – безоговорочная капитуляция Германии.

Июль – август 1945 г. – Потсдамская конференция «Большой тройки».

6 и 9 августа 1945 г. – атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки.

9 августа 1945 г. – вступление СССР в войну с Японией.

2 сентября 1945 г. – безоговорочная капитуляция Японии.

1945-1951 гг. – правительство лейбориста К. Эттли в Великобритании.

Март 1946 г. – Фултонская речь.

1946-1949 гг. – гражданская война в Греции.

1946-1949 гг. – гражданская война в Китае.

1946-1954 гг. – война за независимость Вьетнама.

1947 г. – независимость Индии и Пакистана.

1947-1956 гг. – существование Коминформа.

Апрель 1948 г. – план Маршалла.

Май 1948 г. – провозглашение государства Израиль.

1948-1949 гг. – первая арабо-израильская война.

1948-1949, 1965, 1971 гг. – индо-пакистанские войны.

1948-1949 гг. – Берлинский кризис.

1948 г. – принятие Всеобщей декларации прав человека.

1948-1955 гг. – советско-югославский конфликт.

1948-1994 гг. – система апартеида в Южной Африке.

1949 г. – испытание атомной бомбы в СССР.

Январь 1949 г. – создание СЭВ.

Апрель 1949 г. – создание НАТО.

Май 1949 г. – образование ФРГ.

Октябрь 1949 г. – образование ГДР.

Октябрь 1949 г. – провозглашение КНР.

Июнь 1950 г. – июль 1953 г. – Война в Корее.

1951 г. – конференция в Сан-Франциско.

1951-1953 гг. – реформы М. Мосаддыка в Иране.

1952-1953 гг. – революция в Боливии.

1952-1953 гг. – появление термоядерного оружия.

Июнь 1953 г. – массовые выступления в ГДР.

1954 г. – запуск первой атомной станции.

1954 г. – свержение Х. Арбенса.

1954-1962 гг. – война за независимость Алжира.

Май 1955 г. – образование Организации Варшавского договора.

1955 г. – свержение Х. Перона.

Февраль 1956 г. – ХХ съезд КПСС.

1956 г. – социально-политический кризис в Польше.

Октябрь-ноябрь 1956 г. – восстание в Венгрии.

Октябрь 1956 г. – Суэцкий кризис.

Октябрь 1956 г. – восстановление дипломатических отношений СССР и Японии.

Декабрь 1956 г. – январь 1959 г. – партизанская война на Кубе.

1957 г. – образование ЕЭС.

4 октября 1957 г. – запуск первого искусственного спутника земли.

1958 г. – запуск первого американского искусственного спутника земли.

1958 г. – образование Пятой республики во Франции.

1958-1959 гг. – «большой скачек» в Китае.

1959-1961 гг. – возникновение прокоммунистического режима на Кубе.

1960 г. – кризис советско-американских отношений из-за полета У-2.

1960 г. – год Африки.

1961 г. – новое обострение Берлинского кризиса. Строительство Берлинской стены.

1961 г. – гибель П. Лумумбы.

12 апреля 1961 г. – полет первого человека в космос.

Апрель 1961 г. – победа сторонников Ф. Кастро у Плая Хирон.

Октябрь – ноябрь 1962 г. – Карибский кризис.

1962 г. – начало «белой революции» в Иране.

1963 г. – начало советско-китайского конфликта.

1963 г. – Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

22 ноября 1963 г. – убийство президента США Д. Кеннеди.

1964 г. – принятие закона о гражданских правах в США.

1964 г. – возникновение Организации освобождения палестины.

1964-1973 гг. – агрессия США в Индокитае.

1964-1985 гг. – диктаторский режим в Бразилии.

1965 г. – переворот в Индонезии.

1966-1976 гг. – «культурная революция» в Китае.

1967 г. – гибель Э. Че Гевары.

Июнь 1967 г. – третья арабо-израильская война.

Май-июнь 1968 г. – «Красный май» во Франции.

Июль 1968 г. – Договор о нераспространении атомного оружия.

1968-1969 гг. – реформы в Чехословакии («Пражская весна»).

Август 1968 г. – ввод войск Варшавского договора в Чехословакию.

1969 г. – советско-китайский вооруженный конфликт.

1970-1973 гг. – революция в Чили.

Февраль 1972 г. – визит Р. Никона в Китай.

Май 1972 г. – визит Р. Никсона в СССР. Подписание договора ОСВ-1.

1973-1989 гг. – диктатура А. Пиночета в Чили.

1973-1975 гг. – мировой энергетический кризис.

Октябрь 1973 г. – четвертая арабо-израильская война.

1974 г. – досрочная отставка президента США Р. Никсона.

1974 г. – падение режима «черных полковников» в Греции.

1974-1976 гг. – «революция гвоздик» в Португалии.

1974 г. – предоставление независимости Гвинее-Биссау.

1975 г. – предоставление независимости Анголе и Мозамбику.

1975-1978 гг. – ликвидация франкистского режима в Испании.

1975 г. – завершение войны в Индокитае.

1975-1979 гг. – режим Пол Пота в Кампучии (Камбодже).

1 августа 1975 г. – подписание в Хельсинки Заключительного акта совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

1977-1978 гг. – война на Африканском роге.

1978 г. – убийство А. Моро.

1978 г. – начало реформ Дэн Сяопина в КНР.

1978-1990 гг. – революция и гражданская война в Никарагуа.

1979 г. – свержение шахского режима в Иране и начало установления исламистской диктатуры.

1979 г. – Кемп-девидское соглашение Израиля и Египта.

Июнь 1979 г. – подписание договора ОСВ-2.

Декабрь 1979 г. – решение НАТО о размещении в Европе ракет средней дальности.

Декабрь 1979 г. – ввод советских войск в Афганистан.

1979-1990 гг. – правление М. Тэтчер в Великобритании.

1980-1981 гг. – подъем рабочего движения в Польше.

1980-1990 гг. – Ирано-иракская война.

1982 г. – Фолклендский конфликт.

1983 г. – агрессия США на Гренаде.

1984 г. – гибель И. Ганди.

1986-1991 гг. – «Перестройка

1987 г. – подписание Договора о ракетах средней и малой дальности в Европе.

Февраль 1989 г. – вывод советских войск из Афганистана.

1989 г. – массовые выступления за демократизацию в Китае.

1989-1994 гг. – реформы де Клерка в ЮАР.

1989-1990 гг. – падение коммунистических режимов в Восточной Европе.

Октябрь 1990 г. – объединение Германии.

1990-1991 гг. – кризис в Персидском заливе.

1990-1993 гг. – национальное примирение в Центральной Америке.

1991 г. – распад Югославии.

Декабрь 1991 г. – распад СССР.

1991-1999 гг. – войны на территории бывшей Югославии.

1992 г. – возникновение Евросоюза.

1993 г. – соглашение об урегулировании проблемы Палестины.

1994 г. – геноцид в Руанде.

1997 г. – передача Гонконга Китаю.

1997-1998 гг. – тихоокеанский экономический кризис.

1998-2013 гг. – президентство У. Чавеса в Венесуэле.

1999-2002 гг. – введение евро.

1999-2009 гг. – расширение НАТО на восток.

2000 г. – свержение С. Милошевича.

11 сентября 2001 г. – теракты в Нью-Йорке.

2001 – начало военных действий войск НАТО в Афганистане.

2003 г. – «революция роз» в Грузии.

Март 2003 г. – англо-американское вторжение в Ирак.

2004-2013 гг. – расширение Евросоюза на восток.

2004 г. – «оранжевая революция» на Украине.

2005 и 2010 гг. – свержение президентов Киргизии.

2006 г. – независимость Черногории.

2008 г. – провозглашение независимости Косово.

2011 г. – массовые антиправительственные выступления в арабских странах. Начало гражданских войн в Ливии и Сирии.

Февраль 2014 г. – свержение президента Украины В. Януковича.

Март 2014 г. – присоединение Крыма к Российской Федерации.

**Исторические деятели:**

Николай II, Вильгельм II, Франц Иосиф, Франц Фердинанд, Г. Принцип, Ж. Клемансо, В. Вильсон, Мата Хари, П. фон Гинденбург, А. Бурсилов, Ф. Фош.

В. Вильсон, Ж. Клемансо, Д. Ллойд Джордж, В. Ленин, К. Либкнехт, Р. Люксембург, Ф. Эберт, Ш. Горбаи, Б. Кун, К. Ататюрк, М. Примо де Ривера, Х.А. Примо де Ривера, Ю. Пилсудский, Н. Сакко, Б. Ванцетти, Д. Макдональд, У. Черчилль, А. Эйнштейн, Д. Кейнс, Р. Амундсен, Ле Корбюзье, Ч. Чаплин, С. Дали, П. Пикассо, Б. Брехт, Т. Драйзер, Э.М. Ремарк, Э. Хемингуэй, Б. Муссолини, Сунь Ятсен, Чан Кайши, Мао Цзэдун, М. Ганди, И. Сталин, Ф.Д. Рузвельт, П. фон Гинденбург, А. Гитлер, Й. Геббельс, Э. Рем, Г. Гиммлер, Г. Димитров, М. Литвинов, Ф. Франко, Ф. Ларго Кабельеро, Х. Негрин, Н. Чемберлен, Э. Даладье, И. Риббентроп, В. Молотов.

И. Сталин, У. Черчилль, Ф.Д. Рузвельт, В. Молотов, И. Риббентроп, А. Гитлер, Г. Гиммлер, И. Геббельс, Г. Геринг, В. Кейтель, К.Г. Маннергейм, Г. Жуков, Д. Эйзенхауэр, Б. Монтгомери, К. фон Штауфенберг.

И. Сталин, У. Черчилль, Г. Трумэн, К. Готвальд, П. Гроза, И. Броз Тито, В. Гомулка, Мао Цзэдун, Ким Ир Сен, Ли Сын Ман, Хо Ши Мин, М. Ганди, Д. Неру, Сукарно, Сухарто, Д. Бен-Гурион, М. Масаддык, Мохаммед Реза Пехлеви, Х. Арбенс, Х. Перрон, К. Аденауэр, Л. Эрхард, Р. Шуман, Ш. де Голль, К. Эттли, Н. Хрущев, Д. Эйзенхауэр, С. Королев, Ю. Гагарин, И. Надь, Я. Кадар, Ф. Кастро, Р. Кастро, Э. Че Гевара, Ф. Батиста, П. Лумумба, Ж. Мобуту, Г.А. Насер, И. Хатояма, Д. Кеннеди, Р. Кеннеди, Л. Джонсон, М.Л. Кинг, Пак Чжон Хи, Чон Ду Хван, Л. Брежнев, Лю Щаоци, Дэн Сяопин, Х. Асад, М. Каддафи, Я. Арафат, М. Бегин, А. Садат, Х. Мубарак, И. Ганди, Р. Ганди, Р. Никсон, А. Дубчек, С. Альенде, А. Пиночет, Д. Форд, Ж. Помпиду, В. Брандт, К. Шмидт, Д. Картер, В. Жискар д’ Эстен, Ф. Миттеран, А. Нетто, Й. Савимби, Э. душ Сантуш, Менгисту Хайле Мариам, С. Барре, Пол Пот, Р. Хомейни, А. Банисадр, Н. Тараки, Х. Амин, С. Хусейн, Д. Ортега, М. Бишоп, Л. Валенса, В. Ярузельский, М. Тэтчер, Р. Рейган, Г. Коль, Ю. Андропов, М. Горбачев, А. Громыко, Э. Шеварднадзе, Наджибулла, Ф. де Клерк, Н. Мандела, Э. Хонеккер, В. Гавел, Н. Чаушеску, Л. де Мезьер, Д. Буш – старший, Б. Ельцин.

У. Клинтон, Г. Шредер, Т. Блэр, Д. Буш – старший, Б. Ельцин, С. Милошевич, С. Хусейн, У. Чавес, В. Путин, Д. Буш – младший, А. Меркель, Б. Обама, Х. Ван Ромпёй, И. Рабин, Я. Арафат.

**Исторические источники:**

Австрийский ультиматум Сербии 23 июля 1914 г., Версальский мирный договор 1919 г., Гашек Я. Похождения бравого солдата Швейка. Ремарк Э.М. На западном фронте без перемен, Хэмингуэй Э. Прощай, оружие!

Люксембург Р. Чего хочет «Союз Спартака?», Завещание Сунь Ятсена (1925 г.), Инаугурационная речь Ф.Д. Рузвельта (1933 г.), Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи 1935 г., Мюнхенский пакт 1938 г., Советско-германский пакт о ненападении 1939 г., Листер Э. Наша война. Ремарк Э. М. Возвращение. Он же. Три товарища.

Из переписки И.В. Сталина, Ф.Д. Рузвельта и У. Черчилля 1941-1945 гг., Тегеранская декларация 1943 г., Решения Ялтинской и Потсдамской конференций 1945 г., Акты о безоговорочной капитуляции Германии и Японии 1945 г. Черчилль У. Вторая мировая война.

Устав ООН, Речь У. Черчилля в Фултоне 1946 г., Постановление Коминформа о Югославии 1948 г., Договор о создании НАТО 1949 г., Речь Ф. Кастро «История меня оправдает», Договор о создании ОВД 1955 г., Выступление И. Надя 1 ноября 1956 г., Заявления Д. Кеннеди и Н. Хрущева. Октябрь 1962 г., Постановление ЦК КПК о «Великой пролетарской культурной революции». 1966 г., «2000 слов». ЧССР, 1968 г., Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г., Требования польских рабочих, август 1980 г., Протокол о прекращении действия Варшавского договора (1991 г.), Че Гевара Э. Эпизоды революционной войны, Эренбург И. Г. Люди. Годы. Жизнь.

**Трудные вопросы мировой истории XX века.**

1. Кто виноват в Первой мировой войне?

2. Причины неустойчивости Версальско-Вашингтонской системы.

3. Причины прихода нацизма к власти.

4. Мотивы изменений внешней политики СССР в 30-е годы.

5. Виноват ли СССР в развязывании Второй мировой войны?

6. Были ли действия СССР в 1939-1941 гг. агрессивными?

7. Цена победы над фашизмом.

8. Причины «Холодной войны».

9. Соотношение успехов и неудач СССР и США в «Холодной войне». Кто победил в Карибском кризисе?

10. Соотношение социальных достижений и недостатков капиталистической и «социалистической» систем, их моделей. Что они дали развивающимся странам?

11. Соотношение успехов и неудач освободившихся стран, эффективность моделей догоняющей модернизации.

12. Причины распада «социалистического содружества». Кто выиграл в «Холодной войне»?