**Аннотация к рабочей учебной программы по курсу**

**Всеобщая история**

**10 класс**

Учебный предмет История включен в образовательную область «Общественные науки» учебного плана школы. Рабочая программа предназначена для изучения курса Всеобщей истории и составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по всемирной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Содержание учебного предмета «История» в средней школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса «Всеобщая история» в 10 классе.

Программа ориентирована на использование УМК:

1. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровень). 10 класс/ О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа / Под редакцией академика РАН А.А.Искандерова– М.: Просвещение, 2020

Цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Курс всемирной истории является, наряду с курсом российском истории, важнейшей составной частью школьного предмета «История».

Задачи изучения истории в школе:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Структура учебного предмета.

Введение. Новейшая история как историческая эпоха. Новейшая история. Первая половина XX века. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI века.

Достижение поставленной цели и обозначенных задач, успешное овладение учебным содержанием курса предполагают использование разнообразных средств и методов обучения.

Планируемые предметные результаты изучения:

* рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
* определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* представлять культурное наследие России и других стран;
* работать с историческими документами;
* сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
* критически анализировать информацию из различных источников;
* соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
* использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
* использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
* составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
* работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
* владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
* демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
* оценивать роль личности в отечественной истории ХХ в.

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»). Рабочая программа по Всеобщей истории в 10 классе рассчитана на 24 часа, по 2 часа в неделю.

Формы текущего и итогового контроля: тестовые задания, практические работы, в том числе с документами и другими источниками, самостоятельные работы и контрольные.

Составитель: учитель истории и обществознания Н.Н.Бауточко.