Аннотация

 к рабочей программе в лабиринтах математики 11 класс

**1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**.

Рабочая программа по математике разработана Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, на основе: примерной основной образовательной программы среднего общего образования»

* **2.Цель изучения учебного предмета:**
* обобщение и систематизация знаний учащихся по основ­ным разделам математики;
* интеллектуальное развитие учащихся в процессе учебных занятий;

- формирование умений применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач;

* повышение уровня математической подготовки выпускников.

 **3.Структура учебного предмета.**

 Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств

Преобразование алгебраических выражений.

Тригонометрия

Решение текстовых задач

Функции и графики. Производная и ее применение. Первообразная.

Геометрия. Планиметрия

Уравнения и системы уравнений

Элементы статистики и теории вероятностей

Геометрия. Стереометрия

Неравенства

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий. Методы организации учебно-познавательной деятельности*:* **словесные (**рассказ, лекция, беседа и др.); **наглядные (**демонстрация, иллюстрация,); **практические (**упражнения, учебный эксперимент, лабораторная работа; создания ситуации успеха. Методы контроля эффективностиучебно-познавательной деятельности: устный, письменный, индивидуальный, фронтальный

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.** Элективный курс построен на углублении математических знаний, которое реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач. В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

-   точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения за­даний;

-   уверенно решать задачи на вычисление, доказательство и построение графиков функций;

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

- решать задачи на движение, совместную работу, проценты, на оптимизацию, смеси и сплавы;

- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих тригонометрические функции;

- решать простейшие планиметрические задачи в треугольниках, по нахождению площадей фигур;

- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения; строить графики изученных функций;

- решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения;

- анализировать реальные числовые данные; осуществлять практические расчеты по формулам, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

- описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;

1. **Общая трудоёмкость учебного предмета.**

 Программа предусматривает продолжительность образовательного процесса 34 учебных недели в течение учебного года, 1час в неделю.

**Формы контроля.** Предусмотрен текущий контроль – выполнение Ким Статград;

1. **Составитель.**

Учитель математики

Кашутчик Г. Д.