Аннотация

к рабочей программе в лабиринтах математики 10 класс

**1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**.

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с ФГОС,  на основе: примерной основной образовательной программы среднего общего образования»

* **2.Цель изучения учебного предмета:**
* . обобщение и систематизация знаний учащихся по основ­ным разделам математики;
* интеллектуальное развитие учащихся в процессе учебных занятий;

- формирование умений применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач;

* повышение уровня математической подготовки выпускников.

**3.Структура учебного предмета.**

Решение рациональных уравнений и неравенств. Решение тригонометрических уравнений. Производная и ее применение. Вероятность и комбинаторика в заданиях ЕГЭ по математике. Решение стереометрических задач. Решение текстовых задач.

Элементарные графики и статистическая обработка информации. Решение планиметрических задач

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий. Методы организации учебно-познавательной деятельности*:* **словесные (**рассказ, лекция, беседа и др.); **наглядные (**демонстрация, иллюстрация,); **практические (**упражнения, учебный эксперимент, лабораторная работа; создания ситуации успеха. Методы контроля эффективностиучебно-познавательной деятельности: устный, письменный, индивидуальный, фронтальный

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения за­даний; уверенно решать задачи на вычисление, доказательство и построение графиков функций; выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; решать задачи на движение, совместную работу, проценты, на оптимизацию, смеси и сплавы; вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих тригонометрические функции; решать простейшие планиметрические задачи в треугольниках, по нахождению площадей фигур; решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; - определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения; строить графики изученных функций; решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей);

использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

1. **Общая трудоёмкость учебного предмета.**

Программа предусматривает продолжительность образовательного процесса 34 учебных недели в течение учебного года, 1час в неделю.

**Формы контроля.** Предусмотрен текущий контроль – выполнение Ким Статград;

1. **Составитель.**

Учитель математики

Кашутчик Г. Д.