Аннотация к адаптированной рабочей программе

по предмету «Альтернативная коммуникация» 5 – 9 класс

**1.Место учебного предмета в структуре основной общеобразовательной программы школы.**

 Планирование составлено на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

 **2.Цели изучения учебного предмета.**

Цель: - формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

 **3.Структура учебного предмета.**

Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответе на вопрос. Выражение мимикой согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия); приветствие (прощание) с использованием мимики. Выражение жестом согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний; приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы с использованием жеста. Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя и др.).Реагирование на собственное имя.Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов.

 **4.Основные образовательные технологии.**

   - индивидуальные формы работы дома.

**5.Требование к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения предмета обучающиеся научится: понимать обращенную к нему речь и смысл доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений); пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Овладеет навыком вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения.

 **6.Общая трудоемкость учебного предмета**.

5-9 класс: количество часов в год – 17, в неделю – 0,5.

**7.Формы контроля.**

Индивидуальный зачет

Составитель: учитель Ксензова Е.В.