Аннотация к адаптированной рабочей программе

по предмету «Адаптивная физкультура» 5 – 9 класс

**1.Место учебного предмета в структуре основной общеобразовательной программы школы.**

 Планирование составлено на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

 **2.Целиизучения учебного предмета.**

**Цель: -**  повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

 **3.Структура учебного предмета.**

 Программа по адаптивной физической культуре включает 4 раздела: «Коррекционные подвижные игры», «Лыжная подготовка», «Физическая подготовка», «Туризм».

В связи с тем, что ребенок самостоятельно не передвигается разделы «Лыжная подготовка» и «Туризм» заменены на разделы «Коррекционные подвижные игры» и «Физическая подготовка».

 **4.Основные образовательные технологии.**

   - индивидуальные формы работы дома.

**5.Требование к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения предмета обучающиеся научится: воспринимать собственное тело, осознавать своих физических возможностей и ограничений; соотносить самочувствие с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

 **6.Общая трудоемкость учебного предмета**.

5-9 класс: количество часов в год – 17, в неделю-0,5 ч.

**7.Формы контроля.**

Индивидуальный зачет

Составитель: учитель Ксензова Е.В.